

Informatīvs pārskats par Rēzeknes internātpamatskolas - attīstības centra (RIAC) 1.06.2018. līdz 31.05.2019. (laika posms) veiktajām darbībām un to rezultātiem, lai nodrošinātu Ministru kabineta 2016.gada 29.marta noteikumu Nr.187 "Noteikumi par kritērijiem un kārtību, kādā speciālās izglītības iestādei piešķir speciālās izglītības attīstības centra statusu" 4.punktā minēto kritēriju izpildi

4.1. speciālās izglītības iestāde īsteno vismaz **vienu speciālās pirmsskolas izglītības programmu** un **vismaz vienu speciālās pamatizglītības programmu** un savā darbībā specializējas vismaz divos atšķirīgos izglītojamo attīstības traucējumu veidos (redzes, dzirdes, fiziskās attīstības traucējumi, somatiskās saslimšanas, valodas, mācīšanās, garīgās veselības, garīgās attīstības un smagi garīgās attīstības traucējumi vai vairāki smagi attīstības traucējumi) atbilstoši plānošanas reģiona teritorijā esošo speciālās izglītības iestāžu licencētajām speciālās izglītības programmām vai plānošanas reģiona teritorijā esošo speciālās izglītības iestāžu – attīstības centru – specializācijai

Informācija par izglītības iestādes attīstības centra specializāciju konkrētajā plānošanas reģionā (Rīgas, Kurzemes, Zemgales, Latgales, Vidzemes plānošanas reģions)

Rezeknes internātpamatskolas - attīstības centra darbība notiek Latgales plānošanas reģionā. RIAC savā darbībā specializējas sekojošos izglītojamo attīstības traucējumu veidos - valodas traucējumi, mācīšanās traucējumi, jauktie mācīšanās traucējumi, garīgās attīstības traucējumi, smagi garīgās attīstības traucējumi vai vairāki smagi attīstības traucējumi.

p.s. Dati par izglītības iestādes -attīstības centra īstenotajām programmām tiks iegūti no VISS datu bāzes.

Licencētās izglītības programmas nosaukums (programmas kods)	Licences Nr. (izdošanas datums)	Izglītības programmas akreditācijas datums	Izglītības programmas akreditācijas lapas Nr.	Izglītības programmas akreditācijas lapas derīguma termiņš	Izglītojamo skaits uz 01.09.2017.	Izglītojamo skaits uz 02.01.2018.

Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem (21015511)	V-8782 01.09.2016.	01.09.2016.	10295	30.03.2022.	51	50
Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem(21015521)	V-8783 01.09.2016.	01.09.2016.	10296	30.03.2022.	22	24
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (21015611)	V-8784 01.09.2016.	01.09.2016.	10294	30.03.2022.	31	33
Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem(21015621)	V-8785 01.09.2016.	01.09.2016.	10298	30.03.2022.	12	11
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (21015811)	V-8786 01.09.2016.	01.09.2016.	10297	30.03.2022.	19	18
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (21015911)	V-8787 01.09.2016.	01.09.2016.	10299	30.03.2022.	29	27
Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (21015821)	V-10026, 28.06.2018.				4	4
Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar fiziskās attīstības traucējumiem (01015311)	V-592, 31.07.2018				1	1

Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar somatiskām saslimšanām (01015411)	V-594, 31.07.2018.					46	43
Speciālās pirmsskolas izglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar somatiskām saslimšanām (01015421)	V-595, 31.07.2018.					39	38
Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem (01015511)	V-596, 31.07.2018.					2	3
Speciālās pirmsskolas izglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem (01015521)	V-597, 31.07.2018.					3	3
Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem (01015611)	V- 598 , 31.07.2018.					5	5
Speciālās pirmsskolas izglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem (01015621)	V-599, 31.07.2018.					15	14
Speciālās pirmsskolas izglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (01015821)	A95 31.07.2018.					2	2
Speciālās pirmsskolas izglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (01015921)	V-603 31.07.2018.						1

Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (21015921)	V-9496, 20.12.2017.					4
--	---------------------	--	--	--	--	---

4.2. nodrošina agrīnu speciālo vajadzību diagnostiku pirmsskolas vecuma bērniem neatkarīgi no izglītības ieguves vietas atbilstoši tās speciālās izglītības iestādes specializācijai, kura pretendē uz centra statusu

Izmantotie speciālo vajadzību agrīnās diagnostikas instrumenti	Izglītojamo skaits (kopumā), kuriem nodrošināta agrīnā diagnostika	Novadi/pilsētas, no kurām bērni ir saņēmuši agrīno diagnostiku	Papildus informācija/secinājumi tālākai darbībai
<p>Minhenes funkcionālās attīstības diagnostikas metode (MFAD): (0-3 gadi) - sensorās funkcijas/ sajūtu attīstība, fiziskā un motorā attīstība; (3-6 gadi) - kognitīvā attīstība, valodas attīstība, lielā un smalkā motorika, sociālā un emocionālā attīstība.</p> <p>Vekslera intelekta tests bērniem-IV izdevums.</p> <p>Ravēna tests.</p> <p>Montesori metodes. Frēbeļa dāvanas.</p> <p>Smilšu terapija.</p> <p>Vizuālās percepcijas testi.</p> <p>S.Tūbeles runas attīstības vērtēšanas krājums.</p> <p>Kvalitatīvo rezultātu iegūšanas diagnostiskās metodes papildus informācijas iegūšanai - pārrunas ar vecākiem un bērnu novērošana diagnostikas procesa laikā.</p>	<p>6</p> <p>39</p> <p>11</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p><i>Rēzeknes novads,</i></p> <p><i>Rēzeknes pilsēta,</i></p> <p><i>Varakļāni,</i></p> <p><i>Dagdas novads,</i></p> <p><i>Lazdukalna pagasts,</i></p> <p><i>Madonas novads</i></p>	<p>Speciālo vajadzību diagnostika notika: skaņu diferencēšanā, saziņas prasmju noteikšanā, autiskā spektra un kombinētā spektra traucējumu uzvedības problēmu noteikšanā.</p> <p>Vecāki bieži nav gatavi pieņemt domu, ka viņu bērnam ir speciālās vajadzības.</p>

Kopā: 60

4.3. mācību gadā nodrošina **individuālu** metodisku un pedagoģisku palīdzību ne mazāk kā 50 plānošanas reģiona teritorijā esošo citu izglītības iestāžu pedagogiem jautājumos par atbalsta pasākumu piemērošanu, individuālā izglītības programmas apguves plāna izstrādi un mācību sasniegumu dinamikas izvērtējumu izglītojamajam ar speciālajām vajadzībām

Individualizētas metodiskās un pedagoģiskās palīdzības saņēmēju skaits (kopumā)	Pedagogu pārstāvētās izglītības iestādes (<i>ieraksti veicami atsevišķi par katru individuāli konsultēto pedagogu, norādot konsultācijas saturisko aspektu</i>)	Metodiskās un pedagoģiskās palīdzības nodrošināšanas aspekti (norādīt atbalsta saņēmēju skaitu):				Papildus informācija/secinājumi tālākai darbībai
		jautājumi par atbalsta pasākumu piemērošanu	individuālā izglītības programmas apguves plāna izstrāde	mācību sasniegumu dinamikas izvērtējums	cits variants	
1	Varakļānu PII "Sprīdītis"				1	Vēl arvien pedagogiem aktuālākais jautājums darbā ar izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām ir individuālu atbalsta pasākumu piemērošana, vismazāk problēmu rada mācību sasniegumu dinamikas izvērtējums. Daudzi jautājumi skar skolēnu ar speciālajām vajadzībām (uzvedības problēmas). Pedagogi tika konsultēti gan par atbalsta pasākumu piemērošanu, gan individuālās izglītības programmas apguves plāna izpildi.
25	Rēzeknes 3.vsk.	25				
1	Rēzeknes 5.vsk.		1			
1	Rēzeknes Valsts poļu ģimn.	1				
3	Rēzeknes PII Rūķītis"	3				
1	Rēzeknes PII "Vinnijs Pūks"				1	
1	Rēzeknes PII "Bitīte"				1	
11	Rēzeknes PII "Rotaļa"	9		2		
6	Rēzeknes PII "Māriņa"	5			1	
2	Rēzeknes nov. Maltas PII "Dzīpariņš"	1		1		
1	Rēzeknes nov. Nautrēnu vsk.		1			
3	Rēzeknes nov. Maltas spec.int.psk.	1	1	1		
2	Rēzeknes nov. Kaunatas vsk.	1	1			
5	Rēzeknes nov. Kaunatas PII "Varavīksne"	2		2	1	
1	Kārsavas nov. Salnavas psk.	1				
2	Kārsavas nov. Malnavas PII	2				
5	Vijānu nov. Dekšāru psk.	5				

1	Balvu PII "Pīlādzītis"	1			
3	Balvu nov. Bērzpils vsk.	1		1	1
1	Balvu psk.				1
1	Rēzeknes nov. Griškānu PII	1			
1	<i>Galēnu pamatskola</i>		1		
2	Rīgas 2.spec.int.pamatskola	1			1
2	Gaismas int. pamatskola		1		1
2	Rīgas 5.int.psk.-attīstības centrs	1			1
1	Rīgas sanatorijas int.psk.	1			
1	Ropažu nov.PII "Annele"	1			
1	Vīļakas IP		1		
1	Dagdas nov. Ezernieku vsk.	1			
2	Dagdas nov. Aleksandrovas int.psk.		1		1
1	Ludzas novnov, Istras PII		1		
1	LRAC "Rasas pārles"				1
2	Rēzeknes nov.Sakstagala psk.	1	1		
Kopā: 94		65	10	7	12

Sk.pielikumu 2

4.4. mācību gadā izstrādā ne mazāk kā divus mācību vai metodiskos atbalsta materiālus, lai veicinātu izglītojamo ar speciālajām vajadzībām integrēšanu izglītības apguves procesā, un publisko tos speciālās izglītības iestādes tīmekļvietnē vai citos publiski pieejamos informācijas nesējos

Mācību/ metodiskā atbalsta materiāla nosaukums	Autors	Apjoms lp.	Mērķgrupa (ja izglītojamie, tad norādīt vecumposmu vai klasi)	Publiskošanas vietne/ saite uz publiskoto informāciju	Datums, no kura mācību/ metodiskā atbalsta materiāli pieejami publiskajā vietnē	Papildus informācija par mācību/ metodiskā atbalsta materiāla formu, izmantošanas mērķi
Metapriekšmetu pieeja un universālo mācību darbību veidošana.	I.Guseva	29	Skolas administrācija, pedagogi	www.riac.lv	11.03.2019.	Microsoft PowerPoint; Refleksija par kursos "Mūsdienu skola sistemātisko pārmaiņu apstākļos" gūto pieredzi " (Sankt –Pēterburgas Ļeņingradas apgabala izglītības attīstības institūts).
Krievu valodas un literatūras metodiskie paņēmieni izglītojamajiem ar grūtībām mācībās.	I.Zvjagina	51	Mazākumtautību pedagogiem	www.riac.lv	10.04.2019.	Microsoft PowerPoint; Metodiskie paņēmieni izglītojamajiem ar grūtībām mācībās krievu valodas un literatūras stundās.
Prasmju attīstīšana kompetenču izglītības kontekstā.	A.Deksne	20	Pedagogiem	www.riac.lv	10.04.2019.	Microsoft PowerPoint; Ieviešot inovācijas, plānot un īstenot mācību darbu un atbalsta pasākumus izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām tā, lai izglītojamie varētu apgūt 21.gs. nepieciešamās prasmes, zināšanas un veiksmīgi integrēties sabiedrībā.
Jaunākās atziņas par pārtiku.	A.Kudure	14	Dabaszinību pedagogiem	www.riac.lv	14.03.2019.	Microsoft PowerPoint; Papildus metodiskais materiāls bioloģijā tēmas "Uzturs" realizēšanai.
Darbs ar vecākiem sākumskolā.	I.Zadvinska, S.Jablonska	11	Sākumskolas skolotājiem, internāta un klases audzinātājiem	www.riac.lv	11.03.2019.	Microsoft PowerPoint; Metodiskie ieteikumi darbam ar izglītojamo vecākiem sākumskolā.
Sadarbība ar vecākiem.	V.Solovjova	17	Pirmsskolas skolotājiem	www.riac.lv	28.03.2019.	Microsoft PowerPoint; Metodiskie ieteikumi darbam ar izglītojamo vecākiem pirmsskolas izglītības iestādēs
Mnemotehnika.	I.Saule	18	Atbalsta komandas speciālistiem, pedagogiem, vecākiem	www.riac.lv	11.03.2019.	Microsoft PowerPoint; Paņēmieni kopums atmiņas attīstīšanai.
Preventīvais sociāli pedagogiskais un sociālais darbs mūsdienās: izaicinājumi, risinājumi, praktiskā pieredze.	Ž.Truskovska	84	Atbalsta komandas speciālistiem, pedagogiem	www.rta.lv/ Materiālu krājums, Rēzekne: RTA, 2019.	10.01.2019.	Grāmatas formāts un grāmatas elektroniskā versija, video.
Sociālā pedagoga pieredze bērnu sociāli emocionālajā audzināšanā.	I.Kolendoviča	5	Atbalsta komandas speciālistiem, pedagogiem	www.rta.lv/ Materiālu krājums, Rēzekne: RTA, 2019.	10.01.2019.	Raksts, grāmatas formāts un grāmatas elektroniskā versija.

Sensorā galda (Active Table) izmantošana sociālā rehabilitētāja darbā.	L.Irbīte	4	Atbalsta komandas speciālistiem, pedagogiem	www.rta.lv/ Materiālu krājums, Rēzekne: RTA, 2019.	10.01.2019.	Raksts, grāmatas formāts un grāmatas elektroniskā versija.
Elpošanas vingrinājumu izmantošana ikdienā bērniem ar dažādiem attīstības traucējumiem.	I.Krasovska	3	Atbalsta komandas speciālistiem, pedagogiem	www.rta.lv/ Materiālu krājums, Rēzekne: RTA, 2019.	10.01.2019.	Raksts, grāmatas formāts un grāmatas elektroniskā versija.
Mūzikas terapijas elementi bērnu emocionālajā audzināšanā.	I.Urtāne	3	Atbalsta komandas speciālistiem, pedagogiem	www.rta.lv/ Materiālu krājums, Rēzekne: RTA, 2019.	10.01.2019.	Raksts, grāmatas formāts un grāmatas elektroniskā versija.
Krāsaino smilšu darbnīca: krāsu varavīksne.	I.Kolendoviča	3	Atbalsta komandas speciālistiem, pedagogiem	www.rta.lv/ Materiālu krājums, Rēzekne: RTA, 2019.	10.01.2019.	Raksts, grāmatas formāts un grāmatas elektroniskā versija.
Metožu apskats darbam ar bērniem ar kombinētiem attīstības traucējumiem.	A.Vijuma, Ž.Truskovska	11	Speciālajiem pedagogiem, pedagogiem	www.rta.lv/Zin.rakstu krājums "Izglītības reforma vispārizglītojošā skolā...", Rēzekne: RTA, 2018.	10.01.2019.	Raksts, grāmatas formāts un grāmatas elektroniskā versija.
Mūsdienīgi risinājumi RIAC bērnu attīstībai un integrācijai sabiedrībā.	Ž.Truskovska	20	Pedagogiem	www.riac.lv	18.12.2018.	Microsoft powerPoint ; Informatīvi metodisks materiāls.

4.5. mācību gada laikā nodrošina **individuālas** konsultācijas ne mazāk kā 50 citu izglītības iestāžu izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām vai viņu likumiskajiem pārstāvjiem neatkarīgi no izglītojamo izglītības ieguves vietas

Izglītojamo vai viņu likumisko pārstāvju, kuriem nodrošinātas individualizētas konsultācijas,			Nodrošināto individualizēto konsultāciju		Papildus informācija/ secinājumi tālākai darbībai
pārstāvētais novads/pilsēta	pārstāvētā izglītības iestāde	skaits	veids	skaits	
Rēzekne	Rēzeknes sākumskola	5	klātienē	5	Aktualizējas autisma problēma. Daudzi vecāki ir griezušies sakarā ar logopēdiskām problēmām, īpaši pirmsskolas vecuma bērniem. Vecākus uztrauc arī bērnam piemērotas izglītības programmas izvēle. Vairums griežas pēc palīdzības bērnu uzvedības korigēšanas jautājumos. Joprojām vecākus uztrauc arī konfidencialitātes saglabāšana, daļa no tiem nevēlas izpaust bērna vārdu, kā arī izglītības iestādi, kuru apmeklē bērns.
	Rēzeknes Valsts poļu ģimn.	7	klātienē	7	
	Rēzeknes 4. vsk.	3	klātienē	3	
	Rēzeknes 5.vsk.	6	klātienē	6	
	Rēzeknes 3.vsk.	6	klātienē	6	
	Rēzeknes 2.vsk.	20	klātienē/telefona	14 un 6	
	Rēzeknes 6.vsk.	12	klātienē	12	
	Rēzeknes PII "Māriņa"	12	klātienē	12	
	Rēzeknes PII "Rūķītis"	1	klātienē	1	
	Rēzeknes katoļu vsk.	2	klātienē	2	
Rēzeknes PII "Pasaka"	2	klātienē	2		
Rēzeknes novads	Veremu psk.	2	klātienē	2	
	Audriņu psk.	1	klātienē	1	
	Gaigalavas vsk.	1	klātienē	1	
	Nautrēnu vsk.	1	klātienē	1	
	Feimaņu psk.	2	klātienē	2	
	Ozolaines PII "Jāņtārpiņš"	1	telefona	1	
Viļakas novads	Viļakas vsk.	1	klātienē	1	
	Viļakas PII	1	klātienē	1	
Rīga	PII "Kamolītis"	1	klātienē	1	
	mājas		klātienē	1	
Zilupes novads	mājas	1	klātienē	1	
Varakļānu novads	Varakļānu PII	1	klātienē	1	
kopā		89		82/7	

4.6. kalendārā gada laikā organizē vismaz divus informatīvi izglītojošus pasākumus par iekļaujošo izglītību un palīdzības iespējām izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām:

4.6.1. vismaz vienu pedagogu profesionālās kompetences pilnveides semināru ne mazāk kā 30 citu izglītības iestāžu pedagogiem;

4.6.2. vismaz vienu pasākumu izglītojamo ar speciālām vajadzībām likumiskajiem pārstāvjiem vai citām ieinteresētajām pusēm (biedrībām, sabiedriskām organizācijām).

4.6.1. Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides semināra nosaukums	Tālākizglītības programmas saskaņojuma datums, Nr.	Norises datums	Norises vieta	Dalībnieku skaits	Dalībnieku pārstāvētā/-ās izglītības iestāde/-es	Apjoms stundās	Papildus informācija/ secinājumi
Radošās meistardarbnīcas "Drāma un citas novitātes valodu mācību jomā kompetenču un iekļaujošās izglītības kontekstā".		26.04.2019.	RIAC	23	Naujienas psk., Meirānu Kalpaka psk., Ludzas vakara vsk., Mežvidu psk., RIAC, Liepnas vsk., Ezersalas ipsk., Aglonas vsk., Ludzas 2.vsk., Daugavpils IP, PII "Rūķītis", Vārkavas vsk., Tilžas vsk., Viļakas vsk., Ciblas vsk., Jaunsilavas psk., Medumu psk., Zemgales vsk., Kaunatas vsk.	5	Meistardarbnīcas vadīja: A.Pojaka, RIAC angļu valodas skolotāja, I.Zadvinska, RIAC sākumskolas skolotāja, A.Litauniece, RIAC latviešu valodas skolotāja
Seminārs "Uzvedības problēmu novēršana" izglītības iestāžu pedagogiem, kuri īsteno iekļaujošo izglītību, kā arī pedagogiem un izglītojamajiem pasākuma "Kopā roku rokā" ietvaros.		25.04.2019.	Rugāju novada Eglaines pamatskola	23	Rugāju novada Eglaines pamatskola, Balvu Stacijas pamatskola,	5	Seminārā darbojās RIAC metodiķes A.Kondrova, A.Viļuma, skolotāja I.Urtāne
Ikgadējā praktiskā konference "Motivācija mainīties līdzī laikam"		05.04.2019.	RIAC	56	PII "Dzīpariņš", PII "Vinnijs Pūks", Viļānu PII, PII "Laimiņa", PII "Māriņa", PII "Namiņš", Rēzeknes 2.vsk., Stacijas psk., Aglonas vsk., Aglonas PII, RIAC, Rēzeknes 4.vsk., Rēzeknes ssk., Eglaines psk., Alūksnes vsk., Dagdas PII "Saulīte", PII "Rūķītis", Ezersalas int.psk., Preiļi PII "Pasaciņa", Mežvidu PII "Cielaviņa", PII "Auseklītis", Daugavpils būvniecības tehnikums, biedrība "Eņģeļi ar mums"	6	Teorētiskās un praktiskās nodarbības vadīja Fatina Gruznova - Reiki Skolotājs-Meistars, D.Kriviņa - koučs-izaugsmes trenere, eksperte mērķu sasniegšanā

Seminārs - meistardarbnīca "Logopēdu darba organizācija un darba metodes, strādājot ar mazākumtautību skolu izglītojamajiem"		14.03.2019.	RIAC	33	RIAC, PII "Varavīksne", Bērzgales PII, Viļakas pašv., Griškānu PII, Maltas vsk., Rēzeknes novada IP, PII "Rūķītis", Blontu PII, Ciblas vsk., PII "Namiņš", Ludzas PII, Ludzas 2.vsk., Rēzeknes ssk., Viļānu vsk., Sprūžavas PII, Ludzas PII "Pasaciņa", Preiļu nov.IP, Daugavpils 9.PII, PII "Laimiņa", Rēzeknes 3.vsk., Preiļu PII "Pasaciņa", ZilupesPII, Aleksandrovas int.psk., Dagdas PII "Saulīte",	6	Meistardarbnīcas vadītāja metodiķes I.Saule un A.Korošenko, logopēdes S.Dreždere, I.Finogejeva, A.Verze RIAC RIAC
Seminārs "Skolēnu ar autismu un citiem attīstības traucējumiem uzvedības problēmu novēršana un korekcija"		01.02.2019	RIAC	38	RIAC, PII "Rūķītis", Viļānu PII, Rugāju novada Eglaines psk., Ezernieku vsk., Balvu psk., Ludzas PII "Rūķītis", Tilžas int.psk., Ludzas 2.vsk., Ciblas vsk., Nautrēnu vsk.	6	sertificēta klīniskā psiholoģe ABA terapijas centra vadītāja Irina Levičeva
Sadarbībā ar Rēzeknes Tehnoloģiju Akadēmiju seminārs "Kas ir svarīgs bērnam, kuram ir speciālās vajadzības? Izaicinājumi pedagogam, vecākiem un sabiedrībai"		30.11.2018.	RIAC	30	RIAC, Bērzpils vsk., PII "Varavīksne", PII "Vinnijs Pūks", PII "Rūķītis", Malnavas PII, Balvu PII 'Pīlādžītis", Istras PII, Ezernieku vsk., Maltas specsks., Rēzeknes Valsts poļu ģimnāzija, Maltas PII "Dzīpariņš", Dekšāru psk., Aleksandrovas intpsk., Nautrēnu vsk., Rugāju nov. biedrība "Rasas pērles"	6	Dr.paed, asociētā profesore M.Rozenfelde, RIAC pedagogi Mg.paed A.Viļuma, Mg.spec.paed. V.Škrjaba, B.Ribakova, I.Bogdanova, O.Makejeva, Mg.paed. L.Leonova
Latgales plānošanas reģiona sociālo un specialo pedagogu seminārs „Bērnu sajūtu attīstība – prieks prātam, sirdij, dvēselei”		02.10.2018.	RIAC	20	Ludzas novada sociālais dienests, Rēzeknes 4.vsk., Bērzgales PII, Viļānu PII, Ludzas PII „Pasaciņa”, Rēzeknes BSPC, Griškānu PII, PII „Rotaļā”, Rēzeknes pilsētas domes sociālais dienests, Ludzas sporta skola, Rēzeknes 2.vsk., Nautrēnu vsk., Rēzeknes valsts poļu ģimnāzija	4	Sāls istabas izmantošanas iespējas bērnu somatisko saslimšanu profilaksē. Elpošanas vingrinājumu izmantošana pēc sāls istabas apmeklējuma un ikdienā bērniem ar dažādiem attīstības traucējumiem. Kinētiskās smiltis un gaismas galdu izmantošana sajūtu attīstībā bērniem ar dažādiem attīstības traucējumiem. Krāsaino smilšu nodarbība: krāsu varavīksne. Mūzikas terapeitiskā ietekme bērnu sajūtu attīstībai. Multisensorās kartes atklāšana.

Rēzeknes pilsētas direktoru vietnieku audzināšanas darbā seminārs „Audzināšanas darba nozīme sajūtu attīstībā bērniem ar speciālajām vajadzībām iekļaujošās izglītības kontekstā”		02.10.2018.	RIAC	10	Direktoru vietnieki audzināšanas darbā no visām Rēzeknes skolām	3	
Tālākizglītības kursu A programma „Speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā”	20.10.2017. saskaņots ar Rēzeknes pilsētas IP Nr.29	28.11.2018.	RIAC	31	RIAC, PII „Vinnijs Pūks”, PII „Namiņš”, PII „Rūķītis”, PII „Auseklītis”, PII „Bitīte”	8	Starptautiskie un Latvijas normatīvie akti par bērnu tiesību aizsardzību un drošību. Starpinstitutionālās sadarbības loma bērnu tiesību aizsardzībā. Nepilngadīgais kriminālprocesā, civilprocesā, administratīvā un administratīvo pārkāpumu procesā. Bērnu un vecāku tiesības un pienākumi. Darba metožu daudzveidība pozitīvās komunikācijas veidošanā. Vardarbības psiholoģiskās sekas, tās ietekme bērna pašrealizācijā un turpmākajā attīstībā.
Tālākizglītības kursu A programma "4-6 gadīgo bērnu intelektuālās attīstības psiholoģiski pedagoģiskā izvērtēšana, procedūra un rezultātu analīze, nodarbību un korekcijas pasākumu metodiskais nodrošinājums. Pedagogu un atbalsta personāla darbs ar vecākiem."	20.06.2018. saskaņots ar Rēzeknes pilsētas IP Nr.12	27.08., 28.08., 28.09., 22.10. 2018.	RIAC	61	Rēzeknes pilsētas PII „Rotaļa”, „Vinnijs Pūks”, „Varavīksne”, „Zvaniņš”, „Namiņš”, „Pasaciņa”, Ozolaines PII „Jāņtārpiņš”, Kruķu psk, Griškānu PII „Sprīdītis”, Maltas vsk. pirmsskolas gr., Ludzas PII „Rūķītis”, Mežvidu psk. pirmsskolas gr., Strūžānu PII, Audriņu psk. pirmsskolas gr., Nautrēnu PII, Kaunatas PII, Varakļānu PII, Verēmu psk.	8	Tiek radīta iespēja , strādājot praktiski, apgūt jaunas darba metodes bērnu vispārējās attīstības korekcijā. Iespēja izveidot individuālo izglītības programmas apgūšanas plānu, kurš atbilst konkrētajai situācijai. Pilnveidotas zināšanas un praktiskās iemaņas darbā ar vecākiem.
Tālākizglītības kursu A programma "Pedagoģiskā procesa plānošana un vadīšana, skolas atbalsta komandas darba organizēšana, strādājot ar izglītojamajiem ar kombinētiem attīstības traucējumiem".	20.06.2018. saskaņots ar Rēzeknes pilsētas IP Nr.13	20.08., 21.08., 22.08., 27.09., 23.10., 24.10., 23.11.2018.	RIAC	122	Rēzeknes 3.vsk., 4.vsk., 5.vsk., Rēzeknes katoļu vsk., Salnavas psk., Liepu psk., Pildas psk., Dagdas vsk., Maltas vsk., Audriņu psk., Krāslavas psk., Dricānu vsk., Jaunstrūžānu psk., Murmastienes psk., Ezernieku vsk., Andrupenes vsk.	8	Pedagoģiem ir iespēja pilnveidot savu profesionālo kompetenci darbā ar skolēniem, kuriem ir kombinēti attīstības traucējumi (mācīšanās, valodas, garīgie). Apsprieš un analizē nepieciešamie atbalsta pasākumi, vērtēšana speciālajās izglītības programmās.
Dabas vides estētikas kursi	D.Timofejevas autor - programma	no 08.02.2019.	RIAC	11	RIAC, Rugāju novada Eglaines psk., Nautrēbu vsk., Medumu internātpsk., Tilžas internātpsk., Rēzeknes Valsts poļu ģimn., biedrība "Eņģeļi ar mums"	120	Kursi turpināsies vēl līdz 2019.gada decembrim. Programmā paredzētas 15 nodarbības pa 8 stundām.

4.6.2. Pasākuma nosaukums	Norises datums	Norises vieta	Apjoms stundās	Dalībnieku skaits	Dalībnieku pārstāvētais novads (ja vecāki)/ institūcija (ja sabiedriska organizācija)	Mērķgrupas	Pasākuma darba kārtībā iekļautās tēmas
Seminārs skolēnu vecākiem un pedagogiem	17.04.2019.	Murmastienes pamatskola	2	11	Varakļānu novads	vecāki	Vecāku loma pusaudžu audzināšanā. Kā palīdzēt bērnam gūt iedvesmu un motivāciju.
Seminārs un konsultācijas vecākiem	23.01.2019.	Varakļānu PII "Sprīdītis"	2,5	28	Varakļānu novads	vecāki	Bērnu attīstības pamatnosacījumi. Psihologa, logopēda, speciālā pedagoga konsultācijas.

Skat. Pielikumu Nr.4

4.7. regulāri publisko speciālās izglītības iestādes tīmekļvietnē vai citos publiski pieejamos informācijas nesējos informāciju par speciālās izglītības iestādes organizētajiem pasākumiem un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides specifisko piedāvājumu

Publiskotās informācijas tematika	Informācijas publiskošanas vietne/ saites uz publiski pieejamo informāciju	Datums, no kura informācija pieejama publiskajā vietnē
Radošās meistardarbnīcas "Drāma un citas novitātes valodu mācību jomā kompetenču un iekļaujošās izglītības kontekstā"	www.RIAC.lv	18.04.2019.
Seminārs "Uzvedības problēmu novēršana" izglītības iestāžu pedagogiem, kas īsteno iekļaujošo izglītību, kā arī pedagogiem un izglītojamajiem pasākuma "Kopā roku rokā" ietvaros	eglaine-lazdukalns @inbox.lv	30.03.2019.
Ikgadējā praktiskā konference "Motivācija mainīties līdzī laimam"	www.RIAC.lv	22.03.2019.
Seminārs - meistardarbnīca "Logopēdu darba organizācija un darba metodes, strādājot ar mazākumtautību skolu izglītojamajiem"	www.RIAC.lv	07.04.2019.
Seminārs "Skolēnu ar autismu un citiem attīstības traucējumiem uzvedības problēmu novēršana un korekcija"	www.RIAC.lv	24.04.2019.
Sadarbībā ar Rēzeknes Tehnoloģiju Akadēmiju seminārs "Kas ir svarīgs bērnam, kuram ir speciālās vajadzības? Izaicinājumi pedagogam, vecākiem un sabiedrībai"	www.RIAC.lv	06.11.2018.
Latgales plānošanas reģiona pedagogu tālākizglītības kursi "Speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā"	www.RIAC.lv	14.11.2018.
Rēzeknes pilsētas direktoru vietnieku audzināšanas darbā seminārs "Audzināšanas darba nozīme sajūtu attīstībā bērniem ar speciālajām vajadzībām iekļaujošās izglītības kontekstā"	www.RIAC.lv	24.09.2018.

4.8. pētniecības jautājumos sadarbības ar augstskolām, kuras īsteno pedagoģijas studiju programmas

Augstskolas nosaukums	Jomas, kurās īstenota sadarbība	Sadarbības rezultāti, secinājumi, kas vērsti uz turpmākām konkrētām darbībām izglītības iestādes attīstībā	Nākamajam gadam plānotās sadarbības jomas
RĒZEKNES TEHNOLOĢIJU AKADEMIJA	Sociāli pedagoģiskā un sociālā joma	Metodiskā palīdzība (raksti, krājumi, konsultācijas) sociāli pedagoģisko jautājumu risināšana iestādē.	Darbnīcas, konsultācijas, pedagoģiskie lasījumi semināru, konferenču ietvaros.
RĒZEKNES TEHNOLOĢIJU AKADEMIJA	Speciālās izglītības joma	Rasti risinājuma varianti izaicinājumiem pedagogam, vecākiem un sabiedrībai - kas ir svarīgs bērnam, kuram ir speciālās vajadzības.	Jaunāko metodiku un tehnoloģiju aprobācija un ieviešana, pielāgojot skolēnu, vecāku un pedagogu vajadzībām.
Baltkrievijas Valsts Maksima Tanka Pedagoģiskā Universitāte	Speciālās un iekļaujošās izglītības joma	Iepazīšanās ar starptautisko pieredzi korekcijas un pedagoģiskās palīdzības organizēšanā bērniem ar īpašām psihofiziskām attīstības vajadzībām.	Sadarboties ar starptautisko partneri, inovāciju aprobēšanā un ieviešanā mācību un ārpusstundu darbā bērniem ar īpašām vajadzībām.
Sankt-Pēterburgas Ļeņingradas apgabala izglītības attīstības institūts	Vispārējā un inkluzīvā izglītība	Iepazīšanās ar starptautiskā partnera pētījumiem un rezultātiem par mūsdienu skolu sistemātisko pārmaiņu apstākļos, kontaktu veidošana ar zinātniskiem pētniekiem.	Praktisko semināru organizēšana ar starptautisko partneru līdzdalību inovāciju aprobēšanā un ieviešanā pedagogu kapacitātes veicināšanā.
Viļņas Lietišķo zinātņu Universitāte VIKO	Speciālā izglītība	Pieredzes apmaiņa darba organizācijā speciālās izglītības iestādē.	Turpmākās sadarbības plānošana un organizēšana.

Papildus informācija (ja nepieciešams) par sadarbību ar citām institūcijām

Sadarbība ar Rēzeknes Tehnoloģiju Akadēmiju (RTA) - studentu prakses vietas un prakses vadītāja nodrošinājums, realizējot akadēmijas noteiktos prakses mērķus un uzdevumus atbilstoši prakses metodiskajiem norādījumiem, kā arī nodrošinot nepieciešamās praktiskās iemaņas atbilstoši studiju programmām saskaņā ar profesionālo augstākās izglītības maģistra studiju programmu - 14; profesionālo bakalaura studiju programmu - 4; pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmu - 2.

Sadarbība ar Valsts Izglītības Satura Centra Speciālās izglītības nodaļu - semināra RIAC metodisko materiālu prezentēšana un uzstāšanās vispārīgglītojošo skolu direktoru vietniekiem/ atbalsta komandu speciālistiem iekļaujošās izglītības īstenošanā.

4.9. nodrošina, ka konsultatīvo darbu ar izglītojamiem ar speciālām vajadzībām vai viņu likumiskajiem pārstāvjiem un metodisko darbu ar vispārējās izglītības iestāžu pedagogiem veic speciālās izglītības iestādes pedagogi:

4.9.1. kuriem ir ne mazāk kā trīs gadu pedagoģiskā darba pieredze darbā ar izglītojamiem ar iegūtiem vai iedzimtiem traucējumiem, kuros speciālā izglītības iestāde specializējas;

4.9.2. kuri trīs gadu laikā vismaz 12 stundu apjomā ir pilnveidojoši savu profesionālo kompetenci jautājumos, kas saistīti ar atbilstošo izglītojamo attīstības traucējumu veidu;

4.9.3. kuri ne retāk kā reizi piecos gados ir piedalījušies starptautiskos vai nacionālos projektos vai pieredzes apmaiņas programmās.

Pedagogu komanda, kuri nodrošina izglītības iestādes attīstības centra funkcijas			
Pedagoga vārds, uzvārds	ir ne mazāk kā trīs gadu pedagoģiskā darba pieredze darbā ar izglītojamiem ar iegūtiem vai iedzimtiem traucējumiem, kuros speciālā izglītības iestāde specializējas (pieredzes raksturojums, t.sk., apliecinājums un prakse darbā ar diagnostikas instrumentāriju);	pēdējo trīs gadu laikā vismaz 12 stundu apjomā ir pilnveidojusi savu profesionālo kompetenci jautājumos, kas saistīti ar atbilstošo izglītojamo attīstības traucējumu veidu, konkretizējot profesionālās pilnveides jomu/ aspektu;	ne retāk kā reizi piecos gados ir piedalījies starptautiskos vai nacionālos projektos vai pieredzes apmaiņas programmās (starptautiskā vai nacionālā projekta, pieredzes apmaiņas programmas nosaukums);
<i>Inna Guseva, RIAC direktora vietniece metodiskajā darbā</i>	Pedagoģiskā darba stāžs - 43 gadi (DPI 1976.g, fizikas un matemātikas skolotāja). Darba pieredze darbā ar izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām - no 2009.g. strādā Rēzeknes internātpamatskolā - attīstības centrā (tad Logopēdiskā internātpamatskola). Rēzeknes Augstakolas pedagoga sertifikāts Nr.2009/10-399,28.06.10. - ieguvusi tiesības mācīt speciālās izglītības programmās pamatizglītības pakāpē. programmas nosaukums "Attīstības traucējumu, mācību grūtību un traucējumu korekcijas programmu realizācija un vispārējās attīstības	2019. gads Stažēšanās Baltkrievijas valsts Maksima Tanka pedagoģiskās universitātes kvalifikācijas paaugstināšanas institūtā "Korekcija un pedagoģiskā palīdzība bērniem ar īpašām psihofiziskām attīstības vajadzībām Baltkrievijas republikā: tradīcijas un inovācijas", 2019.gada aprīlis. Stažēšanās sertifikāts par 20 stundām valsts iestādēm un speciālistiem. 09.10.2015. apliecība Nr.S-1595/2015, 12 stundu programma "Metodes un darba paņēmieni pedagoģiskajā procesā ar bērniem, kuriem ir autiskā spektra	Eiropas Sociālā fonda projektā Nr. 8.3.2.1./16/1/001 "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai" pasākumu organizēšana izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem sadarbībā ar Rēzeknes 2.vsk. 2.-4. klašu skolēniem. RTA apliecinājums par piedalīšanos projektā "Reading With Ease and Fun-REF" 25.11.2016. un par aktivitāšu nedēļas "Lasītprasme: veicināšana, problēmas, risinājumi" pasākumu skolu komandu konkursu "Lasi spēlējoties" un pieredzes

	<p>veicināšana". Programmas kods B-9014170161 . Liela darba pieredze metodiskajā darbā - strādāja par metodiķi Rēzeknes 3.vidusskolā, Rēzeknes pilsētas Izglītības pārvaldē, Rēzeknes logopēdiskajā internātpamatskolā, tagad Rēzeknes Internātpamatskolā - attīstības centrā.</p>	<p>traucējumi", apliecinājums izdots 18.12.2015. (Rēzeknes Augstskola, Reģionalistiskas zinātniskais institūts, speciālās pedagoģijas laboratorija, 5 st). "Iekļaujošā izglītība: izaicinājums un iespējas", RIAC apliecinājums 11.11.2016. 8 stundu izglītojošais seminārs " Alternatīvā komunikācija, darba metodes". Apliecība Nr.2016/737, 26.10.2016. 24 stundu A programma "Uz kompetencēm vērsta pedagoģiskā darbība" Latvijas Universitātes sertifikāts Nr.017010, 15.03.2012. Ieguvusi tiesības veikt mentordarbību izglītības iestādē. Apliecinājums par piedalīšanos Rēzeknes logopēdiskās internātpamatskolas konferencē "Sabiedrības, skolas un ģimenes loma bērna fiziskajā, emocionālajā un garīgajā labklājībā, bērnu tiesību aizsardzība", 6 stundas.</p>	<p>domnīcu organizēšana. Skolotājs-konsultants Rēzeknes pilsētas domes izsludināto jaunatnes iniciatīvu konkursos. 2016.g. RIAC iniciatīvu grupas "Improvizatori" projekts "Jauniešu sasakaršmes kultūras pilnveides darbnīca (ISKPD): sociālā gleznošana un sociāla spēles." 2017.g. Jauniešu iniciatīvas grupas "AMAKlab" projekts "Es-pilsētā, es-profesijā, es-nākotnē". 2018.g. Jauniešu iniciatīvas grupas "Sajūtu monstriņi" projekts "Multisensorā Latvijas karte RIAC: esmu sajūtās un sirdī ar Latviju".</p>
--	---	--	--

<p>Ženija Truskovska, RIAC metodiķe</p>	<p>Izglītība augstākā, 2013.gadā iegūts pedagoģijas doktora zinātniskais grāds sociālajā pedagoģijā. Dr.paed. 2009-2011 Rēzeknes logopēdiskās internātpamatskolas (tagad Rēzeknes internātpamatskolas - attīstības centra) internāta skolotāja darbs ar sākumskolas skolēniem, tostarp ar izglītojamiem ar iegūtiem un/vai iedzimtiem traucējumiem; pulciņa "Brīvā laika animācija" vadītāja, iesaistot visus izglītojamos bez ierobežojumiem, veicinot attīstību un savstarpējo komunikāciju (aplīdzinājums - darba līgums) . 1980- 1983 Rēzeknes speciālās internātpamatskolas (tagad Rēzeknes internātpamatskolas - attīstības centra) krievu val. kā svešvalodas skolotājs un internāta audzinātājs.</p>	<p>Rēzeknes internātpamatskolas - attīstības centra (RIAC) 6 stundu aplīdzinājums 24.10.2016. par piedalīšanos seminārā "Mācīšanās traucējumu veidi un to diagnostika", RIAC aplīdzinājums 11.11.2016. 8 stundu izglītojošais seminārs "Alternatīvā komunikācija, darba metodes", RIAC 6 stundu 07.02.2017. "Darbs ar bērniem, kuriem ir mācīšanās traucējumi un autisms", RIAC 6 stundu 07.02.2017. aplīdzinājums "Speciālista,kas strādā ar bērniem izglītības iestādēs, kompetenču iemaņu atjaunošana. Piesaistes nozīme bērna dzīvē".</p>	<p>RTA Zinātniskais grants pētniecībai, 2017.gada 03.aprīlis – 2017.gada 31.decembris. Projekts „Jauno zinātnieku pētījumi sociālajā jomā: rezultātu pārnese praksē”. RIAC projektā viens no sadarbības partneriem. RTA Zinātniskais grants pētniecībai, 2018.gada 02.aprīlis – 2018.gada 31.decembris. Projekts „Preventīvs sociālais darbs mūsdienās: idejas, risinājumi, praktiskā pieredze”. RIAC šajā projektā ir viens no sadarbības partneriem. Projekta vadītāja - docente, pētniece RTA, metodiķe RIAC Ženija Truskovska. RIAC 2018.g. janvārī ir uzsācis realizēt projektu „Esmu sajūtās un sirdī ar Latviju”.Projekta īstenošanas laiks un vieta: 2018.gada janvāris – 2018.decembris, Rēzeknes pilsētā un novadā Latgales reģionā. RIAC jauniešu neformālās grupas „Sajūtu monstriņi” Jauniešu iniciatīvu projekts „Multisensorā Latvijas karte RIAC: esmu sajūtās un sirdī ar Latviju”.</p>
---	--	---	--

<p>Ilona Saule, RIAC metodiķe</p>	<p>Pedagoģiskā darba stāžs - 17 gadi, DU diploms nr.002132, specialitāte - izglītības zinātņu bakalaura grāds pedagoģijā un sākumskolas skolotāja kvalifikācija, 2001.gads, DU diploms sērija MD C Nr.0119 izglītības zinātņu maģistra grāds 2006.gads. RTA diploms sērija PD E Nr. 3310 profesionālā maģistra grāds speciālajā pedagoģijā un speciālās izglītības skolotāja kvalifikācija.</p>	<p>Stažēšanās Baltkrievijas valsts Maksima Tanka pedagoģiskās universitātes kvalifikācijas paaugstināšanas institūtā "Korekcija un pedagoģiskā palīdzība bērniem ar īpašām psihofiziskām attīstības vajadzībām Baltkrievijas republikā: tradīcijas un inovācijas", 2019.gada aprīlis. Stažēšanās sertifikāts par 20 stundām valsts iestādēm un speciālistiem. Valsts izglītības satura centra sadarbībā ar "Velku biedrību" izdots 12 stundu apliecinājums par dalību autisma konferencē "Motivējošās sarunas". 2018.g. sertifikāts par 6 stundu metodisko darbu konferencē "E-KLASE 2018" 2017.g.apliecība par 4 stundu pedagogu profesionālās pilnveides programmu "Pilsoniskās audzināšanas 6 modeļi un caurviju prasmes".Apliecība par 8 stundu pedagogu profesionālās pilnveides programmu "Komunikācijas kompetence. Kā lietīšķi sarunāties, saprasties un sadarboties?". Apliecība par 8 stundu pedagogu profesionālās pilnveides programmu "Speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā". Apliecība par 6 stundu pedagogu profesionālās pilnveides programmu "Izglītojamo uzvedība, tās korekcijas iespēja". Apliecība par 6 stundu</p>	<p>Eiropas Sociālā fonda projekta Nr. 8.3.2.1./16/1/001 "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai" pasākumu organizēšana izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem sadarbībā ar Rēzeknes 2.vsk. 2.-4. klašu skolēniem. RIAC 2018./2019.g. projekts „Esmu sajūtās un sirdī ar Latviju”, koordinatore – RIAC metodiķe Ilona Saule. Projekta īstenošanas laiks un vieta: 2018.gada janvāris – 2018.decembris, Rēzeknes pilsētā un novadā Latgales reģionā. Eiropas Savienības programma Erasmus+ Starptautiskais jauniešu apmaiņas projekts "Demokrātija un sabiedrība" Nr.018-1-RO01-KA105-048864, 2018.g 2017.g.projekts "Jauno zinātnieku pētījumi sociālajā jomā: rezultātu pārnese praksē". Biedrības Sadarbības platforma un Rēzeknes novada RRLSB „Sidrabasa”, projekta "Latvian Culture Ambassadors Academy 1" ietvaros organizētais apmacību ciklu, sadarbībā ar British Council pārstāvniecību Latvijā. 64 stundas (902.02.2019. – 24.02.2019.)</p>
-----------------------------------	---	---	--

		<p>pedagogu profesionālas pilnveides programmu "Izglītība, radošums un kompetenču pieeja 21.gs.".</p> <p>2016.g.apliecinājums par 5 stundu dalību REGI SPL akadēmiskajā konferencē "Lasītprasmes veicināšana, problēmas, risinājumi". Apliecība par 9 stundu pedagogu profesionālās pilnveides programmu "Izglītības kvalitāte kā mērķis, process, līdzeklis, vērtība".</p> <p>2015. g. Apliecība par 12 stundu pedagogu profesionālās pilnveides programmu "Metodes un darba paņēmieni pedagoģiskajā procesā ar bērniem, kuriem ir autiskā spektra traucējumi".</p>	
Aljeta Korošenko, RIAC metodiķe	<p>Pedagoģiskā darba stāžs 27 gadi, Rēzeknes logopēdiskajā internātpamatskolā (tagad RIAC) strādā 18 gadus. Izglītība - Liepājas pedagoģiskais institūts, 1987.- pamatskolas pedagoģijas un metodikas specialitāte. Liepājas pedagoģijas akadēmija profesioonālās izglītības diploms Nr.000076, 2002.g. ieguvusi logopēda kvalifikāciju. Ddiagnostikas instrumentārijs: S.Tūbeles runas attīstības vēertēšanas krājums; Kvalitatīvo rezultātu iegūšanas diagnostiskās metodes papildus informācijas iegūšanai - pārrunas ar vecākiem; Intervija ar vecākiem un bērnu novērošana diagnostikas procesā.</p>	<p>2018. g. 24 stundu kursi "Speciālo un vispārīzglītojošo izglītības iestāžu logpēdu un valodas skolotāju profesionālā pilnveide kompetenču kontekstā speciālajā izglītībā"</p> <p>2017.g. Apliecinājums par pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides 8 stundu programmu "Speciālās zināšanas bērnu tiesīb uaizsardzības jomā".</p>	VISC īstenotais ESF projekts "Kompetenču pieeja mācību saturā"


<p>Aija Kondrova, RIAC metodiķe</p>	<p>Pedagoģiskā darba stāžs 37 gadi. Izglītība:1981.g. DPI matemātikas un fizikas skolotāja dioloms Nr.316264; 1996.g.DPI maģistra diploms Nr.000303, psiholoģijas maģistra grāds vecumposmu un pedagoģiskās psiholoģijas apakšnozarē. 1982.-1991. audzinātāja, matemātikas skolotāja, psihologs Malas speciālajā internātpamatskolā. 1991.-2018.g. lektore Rēzeknes augstskolā (tagad Rēzeknes Tehnoloģiju Akadēmijā) studiju kursi speciālās pedagoģijas programmas studentiem. 2011. - 2013.g. piedalīšanās ESF projektā „Izglītojamo ar funkcionāliem traucējumiem atbalsta sistēmas izveide” 2016.g. RTA Mūžizglītības centrā 72 stundu B programma Kompetenču pieejā balstīts izglītības process īstenojot speciālās izglītības programmas. Ir tiesības strādāt speciālās izglītības programmās. Sertifikāts Nr. 2016/17-202, izdots Rēzeknē 2016.g.12.decembrī</p>	<p>2017.gads. Apliecinājums par 6 stundu dalību seminārā"Darbs ar bērniem, kuriem ir mācīšanās traucējumi un autisms "; apliecinājums par 6 stundu dalību seminārā "Speciālista, kas strādā ar bērniem izglītības iestādēs, kompetenču iemaņu atjaunošana. Piesaistes nozīme bērna dzīvē".Apliecinājums par 6 stundu dalību pedagoģu tālākizglītības programmā "Izglītojamo uzvedība, tās korekcijas iespējas" . Apliecinājums par pedagoģu profesionālās kvalifikācijas pilnveides 8 stundu programmu "Speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā". 2016.gads. Apliecinājums pa 6 stundu dalību seminārā "Mācīšanās traucējumu veidi un to diagnostika"; apliecinājums par dalību 8 stundu izglītojošā seminārā "Alternatīvā komunikācija, darba metodes".</p>	<p>2018.g. ESF projekts "Studiju programmu fragmentācijas samazināšana un resursu koplietošanas stiprināšana, izstrādājot, licencējot bakalaura studiju programmu "Speciālā izglītība" un akreditējot studiju virzienu "Izglītība, pedagoģija un sports" (Nr.8.2.1.0/18/1/003) 2016.g. novembrī dalība ERASMUS+ KA2-Strategic Partnership School Education projektā “Reading with Ease and Fun - REF”, organizējot aktivitāšu nedēļas “LASĪTPRASME: VEICINĀŠANA, PROBLĒMAS, RISINĀJUMI” pasākumus un akadēmisko konferenci ar tādu pašu nosaukumu (apliecinājums).</p>
-------------------------------------	--	--	--

<p>Ilona Pabērza RIAC pirmsskolas izglītības metodiķe</p>	<p>Pedagoģiskā darba pieredze izglītojamajiem ar somatiskām saslimšanām no 1994. gada 31. augusta.</p> <p>Darba pieredze ar izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem no 2016. gada 19. oktobra (atbilstoši licencētām pirmsskolas izglītības programmām).</p> <p>Darba pieredze ar izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem, ar fiziskās attīstības traucējumiem, ar garīgās attīstības traucējumiem, ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem, ar runas traucējumiem no 2018. gada 18. janvāra (atbilstoši licencētām pirmsskolas izglītības programmām).</p>	<p>Izglītības metodiķei Ilonai Pabērzej 22.12.2010 ir iegūts Rēzeknes Augstskolas sertifikāts ar tiesībām mācīt speciālās izglītības programmās pamatizglītībā, sertifikāts derīgs uzrādot diplomu Nr. 000388, kas izdots 2002. gada 28. maijā, Latvijas Universitāte, profesionālā kvalifikācija - pirmsskolas skolotāja.</p> <p>Profesionālās pilnveides kursi un semināri :</p> <p>04.01.2017. Rēzeknes internātpamatskola-attīstības centrs. Darbs ar bērniem, kuriem ir mācīšanās traucējumi un autisms (6 st.).</p> <p>07.11.2017. Rēzeknes internātpamatskola-attīstības centrs. Agrīnās diagnostikas nozīme pirmsskolas vecuma bērniem. Darbs ar vecākiem (5 st.).</p> <p>31.10.2018. Rēzeknes Tehnoloģiju Akadēmija, starptautisko jauno zinātnieku un praktiķu zinātniski praktiskā konference "Preventīvais sociāli pedagoģiskais un sociālais darbs mūsdienās: izaicinājumi, risinājumi, praktiskā pieredze".</p> <p>30.11.2018. Rēzeknes internātpamatskola – attīstības centrs sadarbībā ar Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmiju "Kas svarīgs bērnam, kuram ir speciālās vajadzības? Izaicinājumi pedagogam, vecākiem un sabiedrība" (8 st.)</p> <p>01.02.2019. ABA terapijas centrs LAUVAS</p>	<p>2016. gada 8. novembrī izglītības metodiķe Ilona Pabērza ar atbalsta komandu prezentēja Balvu novada speciālistiem no dažādām pirmsskolu un skolu iestādēm pirmsskolas izglītības iestādi, demonstrējot materiālo bāzi bērnu stājas korekcijai un atvēršanai. Tika sagatavots seminārs – praktikums.</p> <p>Pirmsskolas izglītības metodiķe Ilona Pabērza piedalījās Latgales plānošanas reģiona sociālo un speciālo pedagogu seminārā (02.10.2018.)</p> <p>„Bērnu sajūtu attīstība – prieks prātam, sirdij un dvēselei” ar tēmu “Sāls istabas izmantošanas iespējas bērnu somatisko saslimšanu profilaksē”.</p> <p>2017. gadā marta žurnālā “Pirmsskolas izglītība” izglītības metodiķe Ilona Pabērza ar saviem pedagogiem dalījās darba pieredzē ar svētku scenāriju 5-6 gadīgiem bērniem “Lieldienīgas nākušus nāca...”</p>
--	--	---	---

<p>Aļona Viļuma RIAC metodiķe</p>	<p>No 2013.gada strādā RIAC ar skolēniem, kuriem ir viegli un vidēji smagi garīgās attīstības traucējumi. 2000.g. RA diploms Nr. 000952 sākumskolas skolotāja ar papildspecialitāti darbam pamatskolā. 2003.g. RA diploms Nr. 000194 izglītības zinātņu maģistra pedagogijā akadēmiskais grāds. 2006.g. Rīga, sertifikāts sērija AA Nr.02911 par tiesībām mācīt speciālās izglītības programmās pamatizglītības pakāpē. Profesionālā pilnveide „Domāšana, radošums un kompetenču pieeja izglītībā” (22.08.2017.) „Speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā” (24.11.2017.) „Izglītība, radošums un kompetenču pieeja 21.gs.” „Metodes un paņēmieni pedagogiskajā procesā ar bērniem, kuriem ir autiskā spektra traucējumi” (08.05.2015.)</p>	<p>Seminārs „Skolēnu ar autismu un citiem attīstības traucējumiem uzvedības problēmu novēršana un korekcija mācību procesā”(01.02.2019.) ; Apmācības seminārs „Portāla Uzdevumi.lv iekļaušana skolas mācību procesā” (09.01.2019.) Seminārs „Darbs ar bērniem, kuriem ir mācīšanās traucējumi un autisms” (04.01.2017.) ; Seminārs „Mācīšanās traucējumu veidi un to diagnostika” (24.10.2016); Konference „Lasītprasme - mācīšanās atslēga” (11.05.2016.) Seminārs „Alternatīvā komunikācija, darba metodes” (11.05.2016).</p>	<p>Konference „E – klase 2019”. Starptautiskā konference „Motivējošās sarunas”. Projekts „Kompetenču pieeja mācību saturā” skola 2030 (2017./2018.; 2018./2019.)</p>
--	--	---	--

P.S. obligāti norādāms direktora vietnieks metodiskajā darbā un izglītības metodiķi (saskaņā ar Ministru kabineta 2016. gada 15. jūlija noteikumiem Nr. 477 "Speciālās izglītības iestāžu, internātskolu un vispārējās izglītības iestāžu speciālās izglītības klašu (grupu) finansēšanas kārtība" 2.pielikumu)

4.10. nodrošina informācijas uzkrāšanu un analīzi par speciālās izglītības iestādes veiktajām darbībām un publisko to speciālās izglītības iestādes tīmekļvietnē vai citos publiski pieejamos informācijas nesējos.

Informācijas analīzes publicēšanas datums	13.06.2019.
Publicēšanas vietne/ saite uz publicēto informāciju	www.riac.lv
Piezīmes/ papildus informācija 	Informācija tiek regulāri papildināta teksta, foto vai video formā.

Izglītības iestādes vadītājs:

R.Zommere

Pārskata sagatavotājs:

I.Guseva

Datums 12 .06.2019.